**Годовые задачи на 2014-2015 уч.год и мероприятия по их реализации**

***1. Скоординировать усилия семьи и детского сада по оптимизации двигательного режима с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.***

***ИЛИ***

***Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.***

**Предполагаемый результат:**

Педагоги: повышение уровня знаний по организации оптимального двигательного режима в течение дня.

Дети: формирование устойчивого интереса к двигательной деятельности.

Родители: вовлечение родителей в совместную с детьми физкультурно-оздоровительную деятельность.

С педагогами:

* Практикум «Игры и упражнения для малоподвижных и гиперактивных детей»
* Консультация «Повышение двигательной активности детей на прогулке»
* Неделя здоровья «Движение – это жизнь» (открытые просмотры «Организация двигательной деятельности детей»)
* Тематический контроль «Соблюдение двигательного режима в течение дня»
* Конкурс «Самая здоровая группа»
* Педсовет «Организация оптимального двигательного режима – важное условие укрепления здоровья воспитанников»

С детьми:

* Неделя здоровья «Движение – это жизнь»
* Неделя зимних игр и забав
* День здоровья (7 апреля)
* Участие в городской социально – педагогической программе «Виктория»

С родителями:

* Совместные развлечения, оформление семейных газет в Неделю здоровья
* Открытые показы занятий по о.о. «Физическое развитие»
* Организация совместной деятельности в Неделю зимних игр и забав

***2.Повышать компетентность педагогов по организации коммуникативной деятельности детей.***

**Предполагаемый результат:**

Педагоги: овладение педагогами технологией моделирования педагогических ситуаций, направленных на развитие речи у детей; оптимизация процесса взаимодействия и преемственности в работе воспитателей и узких специалистов.

Дети: развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.

Родители: повышение знаний по развитию речи детей.

С педагогами:

* Практикум «Формирование связной речи»
* Консультация «Звуковая культура речи как составная часть речевой культуры»
* Смотр-конкурс картотек, дидактических игр по развитию речи
* Тематический контроль «Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие»»
* Педсовет «Особенности организации образовательного процесса по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО»

С детьми:

* Новогодний конкурс «Читаем Деду Морозу»
* Проекты по познавательно-речевому развитию
* Городской конкурс чтецов «Северные звездочки»

С родителями:

* Анкетирование по вопросу речевого развития детей
* Совместные проекты по познавательно-речевому развитию
* Мастер – класс «Учим детей составлять рассказы»
* Консультация «Развитие фонематического восприятия у детей»

***3. Создать условия для организационно-методического сопровождения процесса введения и реализации ФГОС ДО.***

***ИЛИ***

***Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО.***

***ИЛИ***

***Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.***

**Предполагаемый результат:**

Педагоги: совершенствование компетенций, необходимых для внедрения ФГОС ДО.

Дети: Освоение ребенком субъектной позиции в различных видах творческой деятельности.

Родители: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

С педагогами:

* Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО
* Консультация «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»
* Семинар «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ДОУ»
* Семинар-практикум «Модель взаимодействия «ребенок-педагог», основанный на личностно-ориентированном и деятельностном подходе» или «Партнерский стиль общения педагога с детьми»
* Неделя открытых просмотров совместной деятельности «Мир глазами дошкольника»
* Тренинговое занятие «Развитие педагогической рефлексии»
* Педсовет «Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы»

С детьми:

* Тематические праздники
* Выставка детских рисунков «Детский сад глазами детей»
* ….
* …

С родителями:

* Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».
* День открытых дверей, День Самоуправления.
* Клуб родителей будущих первоклассников
* Клуб молодых родителей